

### **Instrumen Wawancara Penerapan Model RADEC (Read-Answer-Discuss-Explain-Create)**

Nama : Ahmad Naufal

Kelas : VI

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah 1 Candi

Instrumen wawancara ini digunakan untuk mendapatkan data tentang penerapan model RADEC (Read-Answer-Discuss-Explain-Create). Wawancara ini bersifat terbuka yang ditunjukkan untuk peserta didik.

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana mereka membaca dan memahami materi	Bagaimana cara kamu membaca materi supaya kamu bisa mengerti dengan baik?	Membacanya tetapi dengan gugup
		Apa yang kamu lakukan jika ada kata-kata atau kalimat yang kamu nggak mengerti dalam teks?	Membacanya ulang
		Setelah membaca, apakah kamu merasa paham dengan isi materi? Jika tidak, apa yang kamu lakukan?	Paham
2.	Peserta didik dapat memberikan jawaban yang tepat dan relevan berdasarkan teks	Bagaimana cara kamu memastikan jawabanmu sesuai dengan teks yang sudah dibaca?	Merasa jawabannya sudah benar
		Jika ada pertanyaan tentang teks, bagaimana kamu mencari jawabannya dalam teks?	Membaca materi sampai habis
3.	Peserta didik dapat menjelaskan cara mereka berpartisipasi dalam diskusi tentang teks	Apakah kamu pernah diminta guru untuk melakukan diskusi pada saat pembelajaran pendidikan Pancasila?	Pernah
		Jika ada diskusi, apa yang biasanya kamu lakukan supaya bisa ikut berpartisipasi?	Membaca soal
		Bagaimana cara kamu memberi pendapat di dalam diskusi?	Memberi saran
4.	Peserta didik dapat menjelaskan konsep atau informasi dari teks dengan jelas	Apakah kamu pernah melakukan presentasi di depan kelas?	Pernah

		Bagaimana cara kamu menjelaskan informasi penting yang kamu dapat dari teks?	Menjelaskan dengan tepat dan benar sesuai jawaban
5.	Peserta didik dapat membuat produk atau karya kreatif berdasarkan pemahaman teks	Apakah kamu pernah membuat karya yang sesuai dengan materi ?	Pernah

### **Instrumen Wawancara Literasi Budaya dan Kewarganegaraan**

Nama : Ahmad Naufal

Kelas : VI

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah 1 Candi

Instrumen wawancara ini digunakan untuk mendapatkan data tentang Literasi dan Kewarganegaraan. Wawancara ini bersifat terbuka yang ditunjukkan untuk peserta didik.

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kegiatan yang dilakukan peserta didik sebelum kegiatan pembelajaran dimulai	Apa yang kamu lakukan sebelum memulai pembelajaran ?	Berdoa
2.	Kebiasaan membaca pagi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai	Apakah sebelum memulai pembelajaran kamu rutin membaca terlebih dahulu ?	Iya
3.	Tema/genre buku bacaan yang disukai	Buku apa saja yang kamu sukai ?	Bahasa indonesia dan PJOK
		Buku bertema apa yang menurutmu menyenangkan ketika dibaca ?	Novel

4.	Peserta didik pernah membaca buku tentang kebudayaan dan kewarganegaraan di Indonesia	Apakah kamu pernah membaca buku tentang kebudayaan dan kewarganegaraan ?	Pernah
		Apa yang kamu ketahui tentang buku kebudayaan dan kewarganegaraan ?	Baju adat, alat musik, dll
		Menurutmu apakah penting melakukan literasi budaya dan kewarganegaraan ?	Penting
5.	Peserta didik mampu merefleksi diri secara kritis terhadap budaya dan kewarganegaraan	Apakah akmu mengetahui budaya yang ada dilingkungan sekitar? Jika ada, jelaskan!	Memakai batik setiap hari kamis
		Menurut kamu, bagaimana kita bisa menjaga budaya yang ada di daerah kita?	Melestarikannya
		Apa yang kamu lakukan untuk menunjukkan rasa cinta terhadap negara kita?	Menghargai setiap perbedaan

### Instrumen Wawancara Pendidikan Pancasila

Nama : Ahmad Naufal

Kelas : VI

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah 1 Candi

Instrumen wawancara ini digunakan untuk mendapatkan data tentang Pendidikan Pancasila. Wawancara ini bersifat terbuka yang ditunjukkan untuk peserta didik.

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pemahaman peserta didik mengenai Pancasila	Apakah kamu suka pembelajaran Pancasila ?	Iya, suka
		Menurut pendapatmu materi apa saja yang terdapat didalam Pendidikan Pancasila ?	Hak dan Kewajiban

2.	Identifikasi dan penjelasan peserta didik mengenai Pancasila	Apa yang kamu ketahui tentang Pancasila?	Dasar negara
		Kenapa Pancasila penting bagi negara kita?	Agar negara kita tetap aman
		Jelaskan salah satu materi Pendidikan Pancasila yang kamu suka, berikan alasannya!	Lagu daerah karena lagunya menarik
3.	Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan lima sila pancasila	Apakah kamu dapat menjelaskan lima sila Pancasila beserta simbolnya ?	Iya, dapat
		Apakah kamu dapat menyebutkan lima sila Pancasila beserta simbolnya ?	Iya, dapat
4.	Peserta didik memberikan contoh penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Bagaimana kamu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah atau sekolah?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rumah: sholat, menghormati dan membantu orangtua</li> <li>- Sekolah : salim ke guru, menghargai pendapat teman</li> </ul>
		Menurutmu, bagaimana kita bisa menjaga persatuan meskipun ada perbedaan di sekitar kita?	Menghargai perbedaan
		Berikan contoh mengenai penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!	Menghargai orang yang sedang beribadah
5.	Penjelasan peserta didik mengenai pentingnya Pancasila untuk negara dan masyarakat	Apakah penting Pendidikan Pancasila untuk negara dan masyarakat? Jika penting berikan alasannya!	Penting, agar tidak ada perselisihan
		Apa yang terjadi kalau masyarakat tidak mengikuti nilai-nilai yang ada di Pancasila?	Terjadi kericuhan dan pepecahan
		Bagaimana Pancasila bisa membantu menjaga kerukunan antar masyarakat yang berbeda-beda?	Mempercepat persatuan